

STAGE ACADEMIQUE
« CULTURE COMMUNE, EVALUATION »
27 et 28 mai 2014

Cher(e) collègue,

Le SNES de la Corse organise un stage **mardi 27 et mercredi 28 mai 2014 de 9h à 17h au lycée de Corte**. Deux membres du SNES national, seront parmi nous. Vous trouverez, en document-joint, le déroulé du stage.

Pour des raisons d'organisation, si vous souhaitez participer à ce stage, il vous faut dès à présent vous inscrire et déposer une autorisation d'absence destinée au recteur, auprès de votre chef d'établissement (à l'aide du modèle ci-joint), au plus tard le **25 avril 2014** (c'est-à-dire avant les vacances de Pâques).

Merci de nous confirmer par mail à l'adresse suivante votre participation au stage : s3cor@snes.edu

Amicalement et syndicalement.



STAGE DE REFLEXION « CULTURE COMMUNE, EVALUATION »

Mardi 27 mai : Sandrine Charrier

Secrétaire nationale du SNES en charge des questions de contenus et pratiques

Matin :

Du socle commun de 2005 au nouveau "socle commun de connaissances de compétences et de culture".

- Les compétences : un mot polysémique qui a envahi le discours.
- Les compétences dans le socle de 2005. Le LPC.
- Point sur la nouvelle Loi d'orientation et sur les travaux du Conseil Supérieur des Programmes (nouveau socle, charte des programmes, évaluation des élèves)
- Débat

Après-Midi :

- Le projet de culture commune du SNES
- Débat

Mercredi 28 mai : Sandrine, Charrier et Laurent Talbot

Docteur en sciences de l'Education, maître de conférences à l'Université Toulouse II le Mirail, et chargé de cours à l'université de Bruxelles

- Qu'est-ce qu'évaluer ? Les objets et finalités de l'évaluation.
- Les effets liés aux pratiques d'évaluation.
- Les élèves en difficulté et l'évaluation.

Nous aborderons au cours de cette journée les différents types d'évaluation possibles, leurs avantages, leurs défauts, leurs limites et traiterons en particulier des questions suivantes :

- Les notes : bon ou mauvais système ? L'auto-évaluation
- Le lien entre évaluation et pratiques pédagogiques. La pédagogie différenciée
- Comment l'évaluation peut-elle être au service de l'enseignement ?
- Débat